

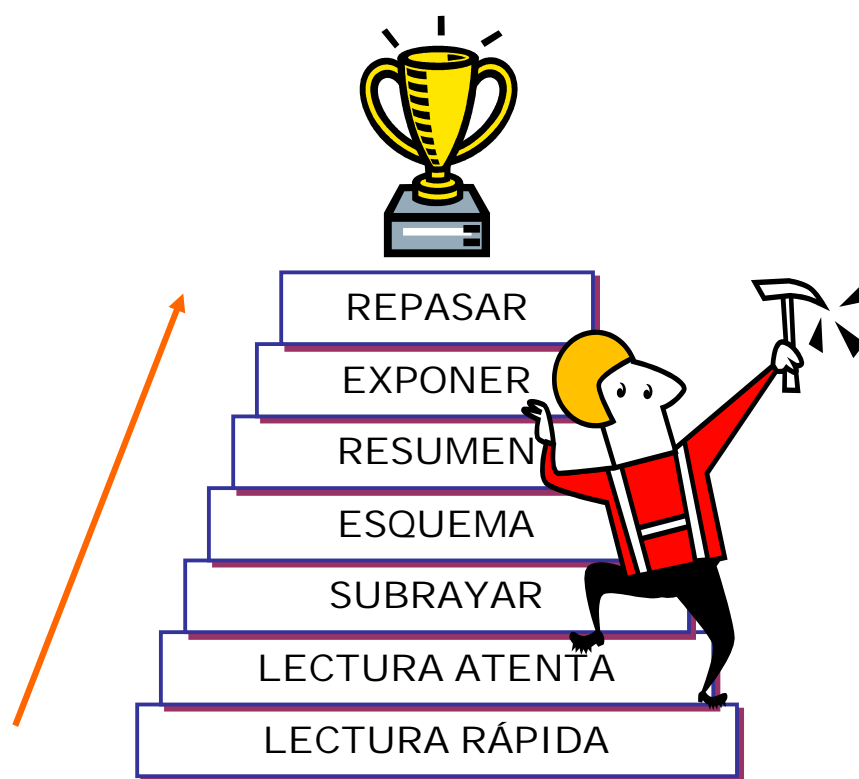
TÉCNICAS DE ESTUDIO II

EL MÉTODO DE ESTUDIO

- ✿ Una vez que ya sabemos dónde estudiar y cómo planificar el tiempo nos queda conocer el cómo realizarlo.
- ✿ Para obtener el máximo rendimiento del estudio, es necesario disponer de un método adecuado y practicarlo suficientemente.
- ✿ Cualquier trabajo se domina mejor, si se descompone en pequeñas secuencias, asimilándolo por etapas hasta lograr una automatización total del proceso que queramos aprender. Posteriormente, el rendimiento dependerá de la práctica que se tenga.
- ✿ A continuación se te explica el método de estudio hemos secuencializado cada una de las etapas que requiere el cómo estudiar.
- ✿ Pon en marcha tus ganas de aprender practicando todo lo que puedas cada uno e los pasos del método de estudio y pronto comprobarás que sabes estudiar rindiendo mucho más.



MÉTODO DE ESTUDIO "2L SERER".



➤ PASOS A SEGUIR:

1º **LEER toda la lección con rapidez**, solamente para enterarte de qué va y de qué partes consta. **Te servirá de precalentamiento** en los primeros momentos del estudio donde el rendimiento es bajo.

2º **LEER atentamente cada apartado**, formulándote preguntas. Busca en el diccionario el vocabulario que desconozcas.

3º **SUBRAYAR lo fundamental** al terminar de leer cada apartado. **Busca las ideas principales** que el autor quiere transmitir.

Utiliza el color rojo para lo más importante y el azul para lo secundario.

Un procedimiento práctico y actual son los rotuladores especiales.

4° **ESQUEMA de lo subrayado.** Es un guión y síntesis de lo más importante. Se realizará de tal forma que con una **simple ojeada** sea **suficiente** para tener una **idea general** de lo más **importante** de la pregunta.

Te será de gran **mucha utilidad** a la hora de **repasar** sin necesidad de volver a leer todo el texto.

5° **RESUMEN del esquema** a nuestro modo y lenguaje **como** si lo tuviésemos que exponer en un **futuro examen**.

Deberá **contener** las **reglas mnemotécnicas** de relación, asociación, gráficos, etc., para facilitar su posterior memorización.

6° **EXPONER, recitar en voz alta el resumen** hasta llegar a memorizarlo.

También **conviene expresarlo por escrito**, como si fuese un examen.

Procura estar **físicamente activo**, dando pequeños paseos mientras recitas.

7° **REPASAR periódicamente los resúmenes** para lograr que no descienda la curva de olvido.

El **primer repaso** es aconsejable hacerlo unos **diez minutos después de haber estudiado el resumen** de lo explicado hasta el momento. Al **día siguiente** debe estudiarse el nuevo de lo último explicado y diez minutos, hacer el **con el resumen de días**



Continuaremos este proceso **hasta finalizar el tema**.

Después de cada repaso conviene una **lectura del texto** subrayado para lograr completar algunos detalles de una forma global y general.



ÚLTIMOS CONSEJOS:

- ✘ Teniendo interés por las asignaturas, tu atención y comprensión aumentarán. De esta forma será más fácil aprender.
- ✘ Retira de la mesa todo lo que no necesites y ten cerca lo que vas a utilizar antes de comenzar el estudio.
- ✘ Usa el diccionario para conocer aquellos términos que desconozcas (no te quedes con dudas). Te ayudará a comprender mejor lo que estudias y, por tanto, a retenerlo con mayor facilidad.

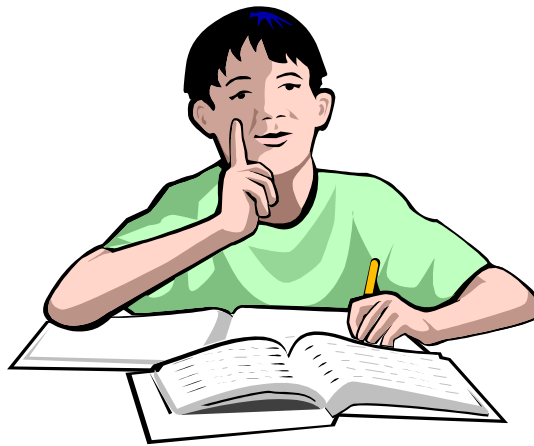


- ✘ Estudia activamente subrayando, haciendo esquemas o cuadros sinópticos y resúmenes. Esto te ayudará a que algunos de los tipos de memoria (visual, auditiva, táctil, etc.) los utilices al máximo.
Ejemplo: Si tienes una buena memoria visual, un esquema lo grabarás mejor que un párrafo.
- ✘ Repasa tus esquemas en voz alta. Tu memoria auditiva se pondrá en funcionamiento.
- ✘ Espacia los repasos. Más valen tres repasos espaciados que diez seguidos.

EXPONER Y REPASAR

Exponer y repasar son los **dos últimos pasos para lograr un éxito** total en el estudio por el método:

2L SERER



Te **recordamos lo más importante**, expuesto anteriormente, sobre estos dos pasos:

- **Expón por escrito**, tal como se te ha indicado en el resumen.
- **Expón recitando** en voz alta hasta memorizarlo. Procura estar activo, pasea.
- **Utiliza los resúmenes y los esquemas** para comprobar si te lo sabes durante el repaso.
- **Después de cada repaso**, vuelve a leer el texto del libro subrayando para completar detalles.
- Más valen tres repasos espaciados que diez seguidos. **Distribuye los repasos según el plan descrito** en el método de estudio.

Para exponer y repasar con eficacia es imprescindible la **MEMORIA**.

UN CASO PRÁCTICO

📖 Repasamos el método descrito (2L SERER) aplicado a un caso concreto:

1º Hacer una **Lectura rápida** a modo de precalentamiento:

Torrentes

El progresivo encauzamiento de las agua de arroyada origina los torrentes y los ríos.

Un **torrente** es un curso de agua con cauce fijo, poca longitud, mucha pendiente y caudal irregular. Por **caudal** se entiende la cantidad de agua que circula por unidad de tiempo. Los torrentes pasan con frecuencia de estar secos a llevar un caudal importante.

En un torrente pueden diferenciarse tres tramos:

* **Cuenca de recepción.** Zona alta con forma de medio embudo en la que se recogen y encauzan las aguas salvajes.

* **Canal de desagüe.** Barranco por el que sale el agua recogida en la cuenca de recepción y los materiales que han erosionado.

* **Cono de deyección.** Abanico formado por el depósito de los materiales erosionados en la zona alta.

Torrente

El progresivo encauzamiento de las aguas de arroyada origina los torrentes y los ríos.

Un torrente es un curso de agua con cauce fijo, poca longitud, mucha pendiente y caudal irregular. Por caudal se entiende la cantidad de agua que circula por unidad de tiempo. Los torrentes pasan con frecuencia de estar secos a llevar un caudal importante.

En un torrente pueden diferenciarse tres tramos:

* **Cuenca de recepción.** Zona alta con forma de medio embudo en la que se recogen y encauzan las aguas salvajes.

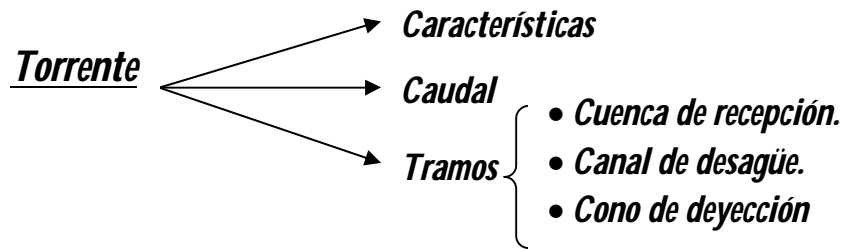
* **Canal de desagüe.** Barranco por el que sale el agua recogida en la cuenca de recepción y los materiales que han erosionado.

* **Cono de deyección.** Abanico formado por el depósito de los materiales erosionados en la zona alta.

2º Leer
atentamente este
anartado

3º Subrayar lo
fundamental

4º Hacer el Esquema de lo subrayado.



5º Resumen del esquema

El agua de arroyada origina → *Ríos y torrentes*

⇒ **TORRENTES:**

- **Características:**
 - *Con cauce fijo*
 - *Poca longitud*
 - *Mucha pendiente*
 - *Caudal irregular.*
- **Caudal:** *Cantidad de agua que circula por unidad de tiempo.*
 - ↳ *Torrentes: Pasan de estar secos, a tener un caudal importante*
- **Tramos:**
 - **Cuenca de recepción:**
 - *Zona alta*
 - *Forma de medio embudo*
 - *Donde se recogen y encauzan las aguas salvajes.*
 - **Canal de desagüe:** *Barranco por el que sale...*
 - *Agua recogida*
 - *Materiales erosionados*
 - **Cono de deyección:**
 - *Formado por el depósito de los materiales erosionados.*

6º Exponer en voz alta el resumen hasta memorizarlo.
Conviene expresarlo también por escrito.

7º Repasar periódicamente los resúmenes para no olvidarlo.